

Ontario Aeromedical Certification Examination

Study Guide and Sample Questions

May 2003

Version 2.2

Emergency Health Services Branch
Ministry of Health and Long-Term Care

Ontario Aeromedical Certification Examination

Overview

The Ontario Aeromedical Certification Examination is offered three (3) times per year (July, November and March) by the Ontario Ministry of Health and Long-Term Care. Successful completion of this exam (minimum score 70%) is a requirement to be employed as an Aeromedical Emergency Care Provider.

The Aeromedical Certification exam is based upon the knowledge and skills required to provide pre-hospital care and the adaptation of this background to the aeromedical environment. The exam is composed of 80 multiple choice questions in single format and scenario (case study) format. These questions are designed to test the problem-solving ability of the candidate. The candidate will be given two and one-half hours (150) minutes to complete the examination.

Subject Categories

The Aeromedical Certification Examination measures knowledge and skills in the following categories and subcategories:

Categories:

- anatomy, physiology and pathophysiology
- emergency procedures (aircraft)
- flight operations
- flight pathophysiology
- legal issues - medical, aviation
- occupational health and safety
- patient assessment
- patient management
- patient preparation
- reporting and documentation
- self-imposed stresses ["DEATH" - Drugs, Exhaustion (fatigue), Alcohol, Tobacco and Hypoglycemia (diet/dehydration)]
- stresses of flight (barometric pressure, hypoxia, thermal, dehydration, noise, vibration, gravitational forces, third spacing and fatigue)
- survival training
- the atmosphere

Subcategories:

- Air Ambulance Call Report
- Acts of Rights & Freedoms/Consents
- Ambulance Act & Regulations
- atmosphere
- barometric pressure
- nervous system
- noise
- obstetrics
- neonatal
- other

Examen d'accréditation en soins aéromédicaux Province de l'Ontario

Guide d'étude et échantillon de questions

Aperçu

L'examen de l'Ontario menant à une accréditation en médecine de l'air a lieu trois (3) fois l'an (en juillet, en novembre et en mars) et est administré par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario. La réussite de cet examen avec une note égale ou supérieure à 70 pour cent est une condition préalable à l'obtention du titre de prestataire de soins d'urgence en médecine de l'air.

Cet examen porte sur les connaissances et sur les compétences requises pour être en mesure de prodiguer des soins préhospitaliers et sur l'adaptation des techniques au contexte aéromédical. Il est constitué de 80 questions à choix multiples individuelles ou faisant référence à une étude de cas. Ces questions sont conçues pour mesurer l'habileté des candidats à résoudre des problèmes. Les candidats disposent de deux heures et demie (150 minutes) pour faire cet examen.

Catégories de sujet

L'examen d'accréditation en soins aéromédicaux de la province de l'Ontario mesure les connaissances et les aptitudes dans les catégories et sous-catégories suivantes :

Catégories :

- anatomie, physiologie et physiopathologie
- procédures d'urgence à bord d'un aéronef
- opérations de vol
- physiopathologie aéromédicale
- questions juridiques; médicales et aéronautiques
- santé et sécurité au travail
- évaluation des patients
- gestion des patients
- préparation des patients au transport aérien
- rapports et documentation
- stress autogène ("DEATH = Drugs, Exhaustion (fatigue), Alcohol, Tobacco and Hypoglycemia (diet and dehydration)") (Drogues, épuisement (fatigue), alcool, tabac et hypoglycémie (alimentation et déshydratation))
- stress associé au vol (pression barométrique, hypoxie, problèmes associés aux changements de température), déshydratation, bruits, vibrations, forces gravitationnelles, fatigue et déplacement de liquides/d'air vers le troisième espace ("Third Spacing")
- formation de survie
- atmosphère

Subcategories:
(continued)

- cardiovascular
- communicable disease
- communications
- Coroner's Act
- dehydration
- endocrine
- equipment
- environmental
- fatigue
- gastrointestinal
- geriatric
- gas laws
- gravitational forces
- gynecology
- history
- hypoxia
- legal
- maintenance
- metabolism
- multi-system
- musculoskeletal
- other legal
- paediatric
- pharmacology
- primary
- psychiatric
- radio communication
- renal
- reproduction
- respiratory
- secondary
- self-imposed stress
- survival training
- thermal
- third spacing
- trauma
- toxicology
- triage
- urinary
- verbal report
- vibration
- written report

Question Types

Within each category you may be asked several types of questions corresponding to cognitive levels. Cognition level refers to the degree of complexity of thinking required to answer a question or solve a specific problem. The types of questions, in increasing order of difficulty, are:

1. *Factual* questions measure your ability to recall facts pertaining to a specific category of content.
2. *Application* questions require you to apply your knowledge of concepts to a particular patient situation or content area.
3. *Judgment* questions measure your ability to decide the best course of action or most appropriate approach in a provided situation.
4. *Interpretative* questions require you to determine the inferences of a given situation, (e.g. patient assessment findings; presenting manifestation or given condition; legal and/or environmental conditions)
5. *Rationale* questions measure your ability to explain the reason for assessment findings; management decisions; patient clinical presentations and safety and legal precautions.
6. *Prioritization* questions measure your ability to sequence assessment based on what is best to perform or expected according to a given protocol. It also measures your ability to select the most appropriate action or measure when managing a situation.

Sous-catégories :

- rapports relatifs aux sorties de l'ambulance aérienne
- lois relatives aux droits et libertés, consentement
- Loi sur les ambulances et ses règlements
- atmosphère
- déshydratation
- système endocrinien
- équipement
- environnement
- fatigue
- appareil digestif
- gériatrie
- loi des gaz
- forces gravitationnelles
- gynécologie
- antécédents médicaux
- hypoxie
- autres questions juridiques
- entretien (des équipements)
- métabolisme
- systèmes multiples
- appareil musculosquelettique
- soins néonataux
- système nerveux
- bruits
- obstétrique
- pédiatrie
- pharmacologie
- pression barométrique
- système cardiovasculaire
- maladies transmissibles
- communications
- Loi sur les coroners
- examen et soins primaires
- psychiatrie
- communications radio
- système rénal
- système reproducteur
- système respiratoire
- examen et soins secondaires
- stress autogène
- formation de survie
- problèmes associés aux changements de température
- déplacement de liquides/d'air vers le troisième espace ("Third Spacing")
- traumatismes
- toxicologie
- triage
- appareil urinaire
- rapports verbaux
- vibrations
- rapports écrits

Types de question

Dans chaque catégorie, on peut vous demander plusieurs types de questions correspondant à différents niveaux cognitifs. Le niveau cognitif concerne le degré de difficulté du raisonnement nécessaire pour répondre à une question ou résoudre un problème précis. Voici les types de questions qui figurent par ordre croissant de difficulté :

1. Les questions *de fait* mesurent votre capacité de vous rappeler des faits se rapportant à une catégorie précise.
2. Les questions d'*application* vous obligent à appliquer vos connaissances des concepts à un sujet précis ou à une situation particulière mettant en cause un patient.
3. Les questions de *jugement* mesurent votre capacité de décider de la meilleure mesure à prendre ou de la meilleure approche à adopter dans une situation donnée.
4. Les questions d'*interprétation* vous obligent à établir les inférences d'une situation donnée (p. ex. conclusions tirées de l'évaluation du patient; manifestation clinique ou état précis; conditions légales ou environnementales ou les deux).
5. Les questions de *fondement* mesurent votre capacité d'expliquer la raison qui motive les conclusions que vous avez tirées de l'évaluation, les décisions de gestion, les manifestations cliniques du patient et les précautions à prendre sur le plan de la sécurité et des lois.
6. Les questions d'*établissement des priorités* mesurent votre capacité d'organiser l'évaluation selon le meilleur moyen à prendre ou selon ce que l'on s'attend de vous conformément à un protocole établi. Elles permettent aussi d'évaluer votre capacité de choisir la meilleure mesure lorsque vous gérez une situation.

Scoring Process

The exam is comprised of questions developed by experts in the aeromedical field. The exam is subject to rigorous statistical analysis before scores are reported to candidates. This analysis determines whether each question yielded the expected statistical results. If this analysis suggests that particular questions were ambiguous, required knowledge beyond the scope of the exam or were otherwise inappropriate, then the results of these questions are not used in computing the candidates' score.

Strategies

- All questions on the exam are of equal value; do not waste excessive time pondering an individual question.
- Scores are based upon the number of correctly answered questions; wrong answers do not count against your score. Therefore, to maximize your score, it is better to guess at an answer than not to respond at all.
- Record all your answers on your computer answer sheet. This sheet is the only document that will be scored.
- If you decide to change an answer on your answer sheet, ensure you completely erase the pencil mark you do not wish to be scanned by the computer.
- Do not wait until the last few minutes of the exam to record your answers on your answer sheet; extra time will not be granted for this purpose.
- Check frequently to ensure you are marking your answers in the appropriate row on your answer sheet.
- If you are stuck on a difficult question, eliminate as many answer choices as possible and then select the answer you think is best from the choices remaining.

Sample Exam Question

The following is an example of the type and format of questions you will see on the Aeromedical Certification Examination. Following each question is an explanation of the question type and the correct answer.

Which of the following laws apply to the atmospheric or barometric pressure?

1. Dalton's Law
2. Henry's Law
3. Graham's Law
4. Starling's Law

- A. 1 only
- B. 2 and 3
- C. 1 and 4
- D. 2, 3 and 4

This is a factual question. The correct answer is A.

Correction des examens

L'examen d'accréditation se compose de questions préparées par des experts dans le domaine des soins aéromédicaux. Cet examen fait l'objet d'une analyse statistique rigoureuse avant que les candidats n'obtiennent leur note. Cette analyse établit si chaque question a produit les résultats statistiques prévus. Si cette analyse semble indiquer que certaines questions étaient ambiguës, qu'elles nécessitaient des connaissances externes au domaine d'application de l'examen ou qu'elles étaient inappropriées, les résultats de ces questions ne seront pas utilisés dans le calcul des notes.

Stratégies

- Toutes les questions de l'examen ont la même valeur. Ne passez pas trop de temps sur une question en particulier.
- Les notes sont fondées sur le nombre de questions auxquelles vous avez répondu correctement; les réponses incorrectes ne sont pas déduites de votre note. Par conséquent, pour obtenir la meilleure note possible, il vaut mieux deviner la réponse à une question au lieu de ne pas y répondre.
- Inscrivez toutes vos réponses sur votre feuille de réponses. Cette feuille est le seul document qui sera corrigé.
- Si vous décidez de changer une réponse sur votre feuille de réponses, assurez-vous d'effacer complètement la marque au crayon à mine afin qu'elle ne soit pas balayée par l'ordinateur.
- N'attendez pas à la fin de l'examen pour inscrire vos réponses sur votre feuille de réponses; aucun temps supplémentaire ne vous sera accordé à cet égard.
- Vérifiez fréquemment que vous inscrivez vos réponses dans la bonne rangée sur votre feuille de réponses.
- Si vous n'arrivez pas à répondre à une question difficile, éliminez le plus de choix possibles puis choisissez la réponse qui vous semble la meilleure parmi les choix qui restent.

Échantillon de questions d'examen

Voici un exemple du type de questions telles qu'elles se présentent dans l'examen d'accréditation en soins aéromédicaux de la province de l'Ontario. Après chaque question, vous trouverez une explication du type de question et la bonne réponse.

1. Parmi les lois suivantes, la (les) quelle(s) s'applique(nt) à la pression atmosphérique ou barométrique?
 1. La loi de Dalton
 2. La loi de Henry
 3. La loi de Graham
 4. La loi de Starling
1. 1 seulement
 2. 2 et 3
 3. 1 et 4
 4. 2, 3 et 4

Il s'agit d'une question de fait. La bonne réponse est A.

Questions 2 and 3 refer to the following scenario:

Your aircraft has been dispatched to transport a neonate team from Elsewhere Airport to Toronto City Centre Airport. It is the middle of winter and the temperature at ground level at the pickup airport is minus thirty degrees Celsius (-30°C). The estimated time en route to Toronto is one hour and forty-five minutes.

At the airport, the land ambulance meets you and unloads the incubator with a premature infant whom they tell you is being mechanically ventilated and has numerous medications running in the IVs. The neonate transport team consists of 2 RNs and a RN in training to become a member of the Neonate Transport Team. Two of the RNs are wearing appropriate winter weather clothing, but one RN is wearing only hospital greens and a white lab coat. In the cabin of your aircraft, there are three seats, two stretcher racks, one of which accommodates the incubator.

Can you refuse to transport the RN who is not appropriately dressed?

- A. Yes, because the RN represents a hazard to herself and the other passengers and crew.
- B. No, because only the pilot in command has the authority to refuse to board passengers.
- C. No, because the RN is needed to provide patient care and cannot be left behind.
- D. Yes, because your aircraft has only three seats.

This is an application question. The correct answer is B.

3. *Given the restriction of cabin space, it is acceptable for all three RNs and the incubator to be permitted to board the aircraft?*

- A. No, because there are four adult passengers and only three seats available.
- B. No, because the combined weight of the transport team and equipment exceeds the aircraft limit.
- C. Yes, but one RN must be strapped to a stretcher on one of the stretcher racks for take-off and landing.
- D. Yes, but you must give up your seat and strap yourself to a stretcher on one of the stretcher racks for take-off and landing.

Questions 4 to 7 (inclusive) refer to the following scenario:

You are the aeromedical attendant assigned on a charter airline service. You are to airlift a male patient with pneumonia, several bruised or fractured ribs, and a possible pneumo or hemothorax. The patient is at a small clinic west of Marathon and you are to transport him to Thunder Bay.

The patient, Mr. Major, was assessed by a doctor who was called to an emergency home delivery. The RPN (nursing assistant) states his O₂ saturation is 88% and he is now only mildly dyspneic. She states that the doctor wanted him assessed since he should receive IV antibiotics for pneumonia. Mr. Major also needs to be X-rayed to determine if his rib fracture has caused a pneumothorax.

Les questions 2 et 3 se rapportent à la situation suivante :

Votre avion est affecté pour le transfert d'une équipe de transport néonatal de l'aéroport d'Ailleurs à l'aéroport du centre-ville de Toronto. Nous sommes en plein hiver et la température au sol à l'aéroport d'Ailleurs est de moins trente degrés Celsius (-30 C). Il vous faudra environ une heure quarante cinq minutes (1 h 45) pour atteindre Toronto.

À l'aéroport d'Ailleurs, les ambulanciers paramédicaux vous attendent avec un nouveau-né prématuré dans un incubateur de transport. Le nouveau-né est branché à un ventilateur mécanique et reçoit plusieurs médicaments par infusion intraveineuse. L'équipe de transport néonatal se compose de deux infirmières autorisées et d'une infirmière autorisée en formation pour devenir membre de l'équipe. Deux des infirmières autorisées portent des vêtements d'hiver convenables tandis que la troisième porte des vêtements d'hôpital et un sarrau de laboratoire. La cabine de l'avion compte trois sièges et deux supports pour civières dont un pouvant recevoir l'incubateur de transport.

2. Pouvez-vous refuser de transporter l'infirmière qui n'est pas vêtue pour le temps qu'il fait?
 1. Oui, car sa tenue vestimentaire représente un danger pour sa personne ainsi que pour les autres passagers et membres de l'équipage.
 2. Non, car seul le commandant de l'appareil peut refuser l'accès à bord à un passager.
 3. Non, car il est essentiel que l'infirmière autorisée soit à bord pour prodiguer des soins au patient.
 4. Oui, car l'avion ne compte que trois sièges.

Il s'agit d'une question d'application de théorie. La bonne réponse est B.

3. Compte-tenu des restrictions de la cabine, est-il acceptable de permettre aux trois infirmières autorisées et à l'incubateur de transport de prendre place à bord de l'avion?
 1. Non, car il y a quatre passagers adultes pour seulement trois sièges.
 2. Non, car le poids combiné de l'équipe de transport et de l'équipement excède la limite de chargement de l'avion.
 3. Oui, mais une des infirmières autorisées devra être attachée à une civière lors du décollage et de l'atterrissage.
 4. Oui, mais vous devez donner votre siège et vous attacher à une civière lors du décollage et de l'atterrissage.

Il s'agit d'une question de jugement. La bonne réponse est C.

Les questions 4 à 7 inclusivement se rapportent à la situation suivante :

Vous êtes le préposé de soins aéromédicaux à l'emploi d'une compagnie aérienne de transport à la demande. Vous devez évacuer par la voie des airs un homme qui souffre d'une pneumonie, qui a une contusion ou une fracture des côtes et peut-être même un pneumothorax ou un hémithorax. Le patient se trouve dans une petite clinique médicale à l'ouest de Marathon et vous devez le transporter vers Thunder Bay.

Monsieur Major, votre patient, a été examiné par un médecin qui a été appelé pour prodiguer des soins d'urgence à domicile. L'infirmière auxiliaire indique que la saturation en oxygène de monsieur Major est de 88 % et qu'il souffre de dyspnée modérée. Elle ajoute que le médecin désire qu'il soit évalué car il devrait recevoir des antibiotiques par voie intraveineuse pour combattre sa pneumonie. De plus, des radiographies sont nécessaires pour établir si les fractures aux côtes auraient causé pneumothorax.

The RPN tells you that Mr. Major suffered a spontaneous pneumothorax about six months ago. She also tells you that he fell this morning while walking along the shore of Lake Superior and this fall resulted in his rib bruising and subsequent discomfort. There are no X-ray facilities at the clinic.

Before proceeding to the aircraft, you assess Mr. Major's vital signs. You find his pulse to be 98 full and regular, respirations are 30 shallow and regular and his blood pressure is 150/92. He appears pale, slightly diaphoretic and anxious.

4. Select the priority assessment(s) you would perform before accepting this patient for flight.
1. Auscultating for air entry equality from the bases to apices of his lungs.
 2. Determining his degree of pain with deep inspirations.
 3. Inspecting the peripheral edema in dependent parts.
 4. Checking for deviation of his trachea from its mid-line position.
 5. Observing his jugular veins for distention with each breath.
 6. Determining the symmetry of chest wall movement during each breath.
- A. 1 and 3
 - B. 2, 4 and 5
 - C. 2, 3 and 6
 - D. 1, 4, 5 and 6

This is a prioritization question. The correct answer is D.

You are concerned about accepting this patient with a suspected unstabilized pneumothorax. You are flying in a pressurized, fixed wing aircraft. The flying time will be 1 hour and 20 minutes to Thunder Bay.

Both you and the nurse realize that he needs more treatment than is available at this clinic.

5. Which of the following is/are accurately related to your concerns about flying Mr. Major?
1. The higher the altitude, the lower the partial pressure of oxygen which in turn decreases the required pressure gradient for his alveolar/blood diffusion.
 2. The percentage of available oxygen in the air decreases as one ascends to altitude greater than 8,000 feet, which will further compromise his alveolar ventilation.
 3. In altitudes above sea level, greater amounts of oxygen are dissolved in the plasma which will make it unavailable for transfer to body cells.
 4. The greater the altitude, the greater the air expansion in the intrapleural space, which will further the collapse of his affected lung.
4. 1 and 2
 5. 1 and 4
 6. 2 and 3
 7. 3 and 4

This is a rationale question. The correct answer is B.

L'infirmière auxiliaire ajoute que monsieur Major a été traité pour un pneumothorax spontané il y a six mois environ. Elle ajoute qu'à ce matin, alors qu'il se promenait sur la rive du lac Supérieur, il est tombé et c'est probablement à cette chute que peut être attribuée la contusion de sa côte et le malaise subséquent. La clinique ne dispose pas de services de radiographies.

Vous prenez les signes vitaux de monsieur Major avant de vous rendre à l'aéroport. Son pouls est de 98, fort et régulier; ses respirations sont de 30, peu profondes et régulières; sa tension artérielle est de 150/92. Il a le teint pâle, sa peau est légèrement diaphorétique et il est anxieux.

4. Avant d'accepter ce patient pour le transport aérien, quelles sont les évaluations prioritaires à effectuer?
1. Ausculter les poumons, de la base à l'apex, pour vérifier si l'entrée d'air est égale des deux côtés.
 2. Établir le degré de douleur lorsqu'il prend des inspirations profondes.
 3. Inspecter les jambes lorsqu'elles sont pendantes pour dépister la présence d'œdème déclive.
 4. Vérifier s'il y a déviation de la trachée de sa position médiane.
 5. Observer s'il y a turgescence des jugulaires à chaque respiration.
 6. Évaluer s'il y a symétrie dans les mouvements de la cage thoracique à chaque respiration.
1. 1 et 3
 2. 2, 4 et 5
 3. 2, 3 et 6
 4. 1, 4, 5 et 6

Il s'agit d'une question d'établissement des priorités. La bonne réponse est D.

Vous êtes soucieux d'accepter ce patient chez lequel vous soupçonnez la présence d'un pneumothorax non stabilisé. Le vol s'effectuera à bord d'un avion dont la cabine est pressurisée. La durée du vol vers Thunder Bay sera de 1 heure 20 minutes.

Vous et l'infirmière auxiliaire constatez que le patient a besoin de soins qui ne sont pas dispensés dans cette clinique.

5. Parmi les énoncés suivants, lesquels justifient votre inquiétude face au transport aérien de monsieur Major?
1. La pression partielle de l'oxygène est inversement proportionnelle à l'altitude, ce qui diminue le gradient de pression nécessaire pour effectuer la diffusion alvéolo-capillaire.
 2. Le pourcentage d'oxygène disponible dans l'air diminue lorsqu'on s'élève au-delà de 8 000 pieds, ce qui compromet de plus en plus la ventilation alvéolaire.
 3. À des altitudes supérieures à celle du niveau de la mer, une plus grande partie de l'oxygène est dissoute dans le plasma. Par conséquent, le plasma n'est pas disséminé dans les cellules du corps.
 4. Comme l'expansion de l'air dans l'espace intrapleurale est proportionnelle à l'altitude, l'affaissement du poumon endommagé sera aggravé.
1. 1 et 2
 2. 1 et 4
 3. 2 et 3
 4. 3 et 4

Il s'agit d'une question de fondement. La bonne réponse est B.

6. The PIC (Pilot in Charge) asks if there are any restrictions for the flight. The best instructive response would be:
- A. "No, time is critical, proceed full steam ahead."
 - B. "Yes, keep the cabin altitude as close to sea level as you can."
 - C. "No, but increase the cabin altitude as much as you can."
 - D. "Yes, try to keep us at a cabin altitude of 20,000 feet."

This is a judgement question. The correct answer is B.

Mr. Major has been quiet and non-talkative other than telling you that he and his family had been on a camping vacation. He states that his wife and children will break camp and meet him in Thunder Bay, and that he should never have left home with such a terrible chest cold. He said, "I felt lousy for the whole 5 week trip."

Thirty minutes into the flight, he becomes agitated and restless. He throws his blanket off and winces with pain as he tries to take a deep breath. You hear him swear under his breath. His pulse is now 120, regular, but weaker in volume. His blood pressure is 100 by palpation. His respirations are 34, apical only except for occasional involuntary quick deeper breaths. His diaphoresis and pallor have increased. He is conscious and fully orientated.

7. Which of the following may be the cause and/or reason for these assessment findings?
- 1. A decrease in his blood oxygen saturation and perfusion.
 - 2. His anxiety about this unexpected illness/injury and the disappointment related to the delay of his trip.
 - 3. A decrease in his vital capacity from pleural effusion associated with his lung infection.
 - 4. An increase in the size of the pneumothorax or hemothorax, which decreases his diffusion surface.
- A. 4 only
 - B. 1 and 2
 - C. 1, 3 and 4
 - D. 1, 2, 3, and 4

This is an interpretation question. The correct answer is D.

Reference Materials List

The following textbooks may be of assistance in preparation for the Aeromedical Certification Examination. However, it should not be construed that the examination will be based solely upon these documents.

- | | |
|---|----------------------|
| <i>Flight Nursing: Principles and Practice</i> | ISBN # 0-8016-6138-2 |
| <i>Wilderness Medicine</i> (Chapter 22 – "Aeromedical Transport") | ISBN # 0-8016-7044-6 |
| <i>Air Medical Crew, National Standard Curriculum</i> | |
| – Currently being revised - further information can be obtained from the US Department of Transportation web page, under Education. | |

6. Le pilote commandant vous demande s'il y a des restrictions pour ce vol. La meilleure réponse sera de lui dire:
1. "Non, le temps est critique; évian à pleine vitesse."
 2. "Oui, maintenez l'altitude de croisière aussi près du niveau de la mer que possible."
 3. "Non, mais augmentez l'altitude de croisière autant que vous le pouvez."
 4. "Oui, et essayez de garder l'altitude de croisière à 20 000 pieds."

Il s'agit d'une question de jugement. La bonne réponse est B.

Monsieur Major est tranquille et parle peu évian le vol. Il vous a confié qu'il était en vacance de camping avec sa famille et que son épouse et ses enfants allaient lever le camp pour le éviant r à Thunder Bay. Il ajoute qu'il n'aurait jamais dû quitter la maison alors qu'il souffrait d'un si mauvais rhume. Il vous dit "Je me suis senti mal en point tout au cours des 5 semaines de mes vacances."

Trente minutes après le décollage, monsieur Major éviant agité et impatient. Il se débarrasse de sa couverture et grimace de douleur chaque fois qu'il prend une respiration profonde. Vous l'entendez jurer entre chaque respiration. Son pouls est de 120, régulier et faible. Sa tension artérielle est de 100 par palpation. Il a une respiration apicale de 34 avec à l'occasion et de façon involontaire, des respirations profondes. Sa diaphorèse et sa pâleur ont augmenté. Il est conscient et bien orienté.

7. Choisissez parmi les énoncés suivants, la cause ou les raisons qui expliquent les manifestations cliniques observées.
1. Il y a une diminution de la perfusion et de la saturation du sang oxygéné.
 2. Son état d'anxiété est attribuable à sa maladie subite, sa blessure de même que par ce délai imprévu dans ce voyage de famille.
 3. Il y a une diminution de la capacité vitale des poumons suite à une effusion pleurale associée à l'infection pulmonaire.
 4. Il y a augmentation de la sévérité du pneumothorax ou de l'hémithorax ce qui diminue la surface de diffusion dans les poumons.
1. 4 seulement
 2. 1 et 2
 3. 1, 3 et 4
 4. 1, 2, 3 et 4

Il s'agit d'une question d'interprétation. La bonne réponse est D.

Matériel de référence

Les documents suivants aideront les candidats à se préparer à l'examen. À noter toutefois que les questions pourraient porter sur de la matière autre que celle contenue dans ces documents.

Flight Nursing: Principles and Practice

ISBN 0-8016-6138-2

Wilderness Medicine (chapitre 22 - 'Aeromedical Transport')

ISBN 0-8016-7044-6

Air Medical Crew, National Standard Curriculum

- En cours de révision. Pour de plus amples renseignements, consulter le site Internet du ministère des transports des États-Unis, sous l'onglet "Education".