

# Exemple de sommaire du cursus :

**Équipement de protection individuelle pour  
Ebola**

**Formation à l'intention des services  
paramédicaux**

Le 3 février 2015

Ministère de la Santé et des Soins de longue durée  
Direction de la gestion des situations d'urgence  
1075, rue Bay, bureau 810  
Toronto (Ontario)  
Canada M5S 2B1  
416 212-8022 (local); 1 866 212-2272 (interurbain)  
[emergencymanagement.moh@ontario.ca](mailto:emergencymanagement.moh@ontario.ca)

# Table des matières

Introduction.....	4
Exemple d'objectifs d'apprentissage.....	6
Administration et logistique .....	11

# Introduction

Cet Exemple de sommaire du cursus : *Formation à l'intention des services paramédicaux sur l'équipement de protection individuelle (ÉPI) pour Ebola* a été conçu pour soutenir les efforts des services paramédicaux pour former leur personnel sur l'utilisation adéquate et sécuritaire de l'ÉPI pour la maladie à virus Ebola (MVE). Étant donné la formation poussée qui a déjà eu lieu dans la province, l'utilisation de ce matériel est entièrement optionnelle. Ce cursus peut être consulté par les formateurs désignés par les services paramédicaux afin d'offrir de la formation pratique sur l'utilisation de l'ÉPI pour Ebola, tel que décrit dans la [Directive du médecin hygiéniste en chef à l'intention des services paramédicaux et des premiers répondants](#). Des [ateliers et des sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle](#)<sup>1</sup> (en anglais seulement) élaborés en partenariat avec le Centre Sunnybrook des sciences de la santé sont aussi à la disposition de tous les services paramédicaux de la province.

Les services et les travailleurs paramédicaux doivent se conformer aux dispositions applicables de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et de ses règlements.

## Exemple de matériel optionnel :

Cet exemple de cursus de formation est optionnel; les services paramédicaux qui ont élaboré leur propre matériel et leurs propres stratégies de formation ne sont pas tenus d'utiliser ces ressources. Ce matériel peut être personnalisé ou adapté par un organisme en fonction de ses besoins ou circonstances spécifiques. Les organismes qui disposent déjà de ressources de formation pourraient y ajouter du contenu tiré du matériel de ce cursus (s'ils le désirent) ou continuer d'utiliser leur matériel existant.

## Public cible :

**Formateurs** – Le public cible pour *offrir* ce cursus, ce sont les formateurs au sein des services paramédicaux, désignés par leurs organismes pour offrir la formation appliquée sur l'utilisation de l'ÉPI pour la MVE à leur personnel.

---

<sup>1</sup> Remarque : Il s'agit d'*ateliers optionnels*, conçus pour offrir du soutien supplémentaire aux organismes qui souhaitent approfondir leurs connaissances et leurs aptitudes. Des renseignements supplémentaires ainsi que des instructions sur l'inscription sont disponibles sur le site [www.sunnybrook.ca/ebolapreparedness](http://www.sunnybrook.ca/ebolapreparedness) (en anglais seulement).

**Participants** – Le public cible pour *assister* à cette formation, ce sont les ambulanciers paramédicaux qui risquent d’être exposés à la MVE, tels qu’identifiés dans la [Directive du médecin hygiéniste en chef à l’intention des services paramédicaux et des premiers répondants](#).

# Exemple d'objectifs d'apprentissage

## Objectif(s) d'apprentissage

S'assurer que les ambulanciers paramédicaux qui risquent d'être exposés à la MVE :

- comprennent comment choisir<sup>2</sup> l'ÉPI approprié en fonction des résultats d'une évaluation du risque au point de service;
- comprennent comment utiliser l'ÉPI de façon appropriée, ainsi que ses limites;
- savent comment enfiler, retirer et jeter l'ÉPI de façon appropriée.

## Objectif(s) d'apprentissage

Le tableau ci-dessous décrit des exemples d'objectifs d'apprentissage. Ce matériel peut être utilisé et (ou) adapté par les organismes en fonction de leurs besoins et circonstances individuels.

Exemple de sommaire du cursus :			
Module	Exemples d'objectifs d'apprentissage	Exemples de sujets à couvrir	Exemples de matériel de référence
<b>Module 1 :</b> Préparation des ambulanciers paramédicaux à la MVE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer les symptômes et le mode de transmission de la MVE</li><li>• Expliquer l'utilisation des pratiques de base et des précautions supplémentaires (PBPS)</li><li>• Expliquer comment effectuer une évaluation du risque au point de service à l'aide de l'outil de dépistage de la MVE du MSSLD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Symptômes et mode de transmission de la MVE</li><li>• Utilisation de pratiques de base pour la prévention et le contrôle des infections</li><li>• Procédure d'évaluation du risque au point de service</li><li>• Outil de dépistage de la MVE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protocoles du service paramédical liés à la MVE</li><li>• <a href="#">Directive du médecin hygiéniste en chef à l'intention des services paramédicaux et des premiers répondants</a></li><li>• <a href="#">Outil de dépistage de la MVE du MSSLD</a></li></ul>

<sup>2</sup> Remarque : La *Loi sur la santé et la sécurité au travail* exige que les employeurs prennent toutes les précautions raisonnables selon les circonstances pour protéger les travailleurs et qu'ils leur fournissent l'information, les directives et la supervision nécessaires à la protection de leur santé ou de leur sécurité. La Loi exige aussi que les superviseurs et les travailleurs utilisent ou portent l'ÉPI exigé par l'employeur.

**Exemple de sommaire du cursus :**

Module	Exemples d'objectifs d'apprentissage	Exemples de sujets à couvrir	Exemples de matériel de référence
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les mesures et procédures des services paramédicaux pour gérer un cas soupçonné ou confirmé de la MVE ou une personne faisant l'objet d'une enquête (POE)</li> <li>• Expliquer les concepts-clés associés aux tâches et responsabilités en lien avec la MVE dans le cadre du système de responsabilité interne et de la <i>Loi sur la santé et la sécurité au travail</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures et procédures de contrôle des services paramédicaux pour gérer un cas soupçonné ou confirmé ou une POE</li> <li>• Système de responsabilité interne (tâches et responsabilités de l'employeur/du superviseur/du travailleur, soulever les préoccupations à l'employeur/au superviseur, comité mixte sur la santé et la sécurité au travail/représentant en matière de santé et sécurité)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuille de renseignements sur le <a href="#">système de responsabilité interne</a> du ministère du Travail</li> <li>• <a href="#">Note d'orientation du comité créé par l'article 21 de la Loi sur la santé et la sécurité au travail — Application des principes de prévention des risques, y compris du principe de précaution, aux agents infectieux</a></li> <li>• <a href="#">CSA Z94.4 — Choix, utilisation et entretien des appareils de protection respiratoire</a> (en anglais seulement)</li> <li>• <a href="#">Cours sur les compétences de base en prévention et en contrôle des infections (PCI)</a></li> <li>• <a href="#">Vidéos sur l'hygiène des mains de SPO</a></li> <li>• <a href="#">Pratiques de base et précautions supplémentaires du Comité consultatif provincial des maladies infectieuses (CCPMI)</a></li> <li>• <a href="#">Loi sur la santé et la sécurité au travail</a></li> <li>• <a href="#">Règlement sur les établissements d'hébergement et de soins de santé</a></li> <li>• <a href="#">Ateliers et sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle contre Ebola</a> (en anglais seulement)</li> </ul>

**Exemple de sommaire du cursus :**

Module	Exemples d'objectifs d'apprentissage	Exemples de sujets à couvrir	Exemples de matériel de référence
<p><b>Module 2 :</b> Aperçu et principes en matière d'ÉPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le processus de sélection de l'ÉPI contre le MVE approprié, en fonction d'une évaluation du risque au point de service</li> <li>• Identifier les types d'ÉPI utilisés dans le service paramédical lors des cas soupçonnés ou confirmés ou de POE</li> <li>• Identifier l'objectif et l'importance de chaque pièce d'ÉPI, incluant ses forces, ses limites et la façon dont elle les protège</li> <li>• Expliquer la procédure pour vérifier que l'ÉPI est bien adapté au travailleur, et pour l'inspecter pour assurer son intégrité et qu'il n'est pas endommagé ni abîmé</li> <li>• Identifier et expliquer les principes et pratiques exemplaires guidant une utilisation sécuritaire et efficace de l'ÉPI (p. ex., nettoyage avant et après l'utilisation, hygiène personnelle, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus de sélection de l'ÉPI en fonction de l'évaluation du risque au point de service</li> <li>• Types d'ÉPI utilisés au sein du service</li> <li>• Objectif et importance de chaque pièce d'ÉPI</li> <li>• Forces, limites de chaque pièce d'ÉPI</li> <li>• Comment vérifier l'ajustement de l'ÉPI</li> <li>• Comment inspecter l'ÉPI à la recherche de signes de dommage ou de détérioration</li> <li>• Principes et pratiques exemplaires pour une utilisation sécuritaire et efficace de l'ÉPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoles du service paramédical liés à la MVE</li> <li>• <a href="#">Outil de dépistage de la MVE du MSSLD</a></li> <li>• ÉPI à utiliser disponible sur place</li> <li>• <a href="#">Document sur les pratiques exemplaires en matière de pratiques de base et précautions supplémentaires</a> et programme de <a href="#">formation sur les compétences de base</a> du Comité consultatif provincial des maladies infectieuses (CCPMI)</li> <li>• <a href="#">Loi sur la santé et la sécurité au travail</a></li> <li>• <a href="#">CSA Z94.4 — Choix, utilisation et entretien des appareils de protection respiratoire</a> (en anglais seulement)</li> <li>• <a href="#">Vidéos sur l'hygiène des mains et les soins de la peau de Santé publique Ontario (SPO)</a></li> <li>• <a href="#">Ateliers et sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle contre Ebola</a> (en anglais seulement)</li> </ul>



Exemple de sommaire du cursus :			
Module	Exemples d'objectifs d'apprentissage	Exemples de sujets à couvrir	Exemples de matériel de référence
<b>Module 3 :</b> Enfiler, retirer et jeter l'ÉPI (exercice pratique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les étapes pour enfiler et retirer l'ÉPI de manière sécuritaire</li> <li>• Démontrer ses compétences<sup>3</sup> pour enfiler et retirer l'ÉPI sous la supervision d'un formateur compétent<sup>4</sup></li> <li>• Décrire correctement la procédure pour jeter l'ÉPI de façon appropriée et sécuritaire après son utilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étapes pour enfiler ou retirer l'ÉPI :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vidéo ou démonstration et explication des étapes</li> <li>○ Démonstration et explication des étapes par l'apprenant</li> <li>○ L'apprenant pratique les étapes</li> <li>○ La procédure est mise en œuvre de façon indépendante et est observée</li> </ul> </li> <li>• Test des compétences paramédicales par rapport à la liste de vérification de l'enfillement et du retrait de l'ÉPI (avec approbation par un formateur compétent)</li> <li>• Procédure pour jeter l'ÉPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Exemple de listes de vérification pour l'enfillement et le retrait de l'ÉPI à l'intention des services paramédicaux</a> (en anglais seulement)</li> <li>• <b>OU</b> listes de vérification de l'ÉPI existantes des services paramédicaux individuels</li> <li>• Vidéos illustrant comment enfiler et retirer l'équipement (si utilisé) pour les différentes pièces d'ÉPI et les différents scénarios</li> <li>• De l'ÉPI doit être disponible sur place pour la démonstration et pour pratiquer l'enfillement et le retrait</li> <li>• Instructions du fabricant de l'ÉPI</li> <li>• <a href="#">Ateliers et sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle contre Ebola</a> (en anglais seulement)</li> </ul>
<b>Module 4 :</b> Scénarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les problèmes/scénarios potentiels liés à l'ÉPI et les mesures appropriées correspondantes (p. ex. prévention des infections et contrôle des manquements, hydratation, pause toilette, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes et (ou) scénarios fréquents pouvant survenir et manière d'y réagir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoles du service paramédical liés à la MVE</li> <li>• <a href="#">Ateliers et sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle contre Ebola</a> (en anglais seulement)</li> </ul>

<sup>3</sup>Un [exemple de listes de vérification pour l'enfillement et le retrait de l'ÉPI](#) est disponible par le biais de l'[Association de santé et sécurité des services publics](#). Ces exemples peuvent être adaptés par les services paramédicaux (dans le respect des recommandations concernant l'ÉPI contenues dans la Directive du médecin hygiéniste en chef à l'intention des services paramédicaux et des premiers répondants) en fonction de leurs besoins. Les services paramédicaux peuvent aussi utiliser leurs propres listes de vérification.

<sup>4</sup> Remarque : Il est primordial que ce module soit offert par un formateur compétent (p. ex. désigné par leur organisme et qualifié en termes de connaissances, de formation et d'expérience, pour offrir le niveau approprié de formation).

Exemple de sommaire du cursus :

Module	Exemples d'objectifs d'apprentissage	Exemples de sujets à couvrir	Exemples de matériel de référence
<p><b>Module 5 :</b> Observateur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les tâches et les étapes à l'intention des ambulanciers paramédicaux afin qu'ils s'observent mutuellement lorsqu'ils enfilent ou retirent l'ÉPI</li> <li>• Décrire les pratiques exemplaires clés à observer et à corriger lors de l'observation mutuelle lorsqu'ils enfilent ou retirent l'ÉPI</li> <li>• Décrire comment répondre de façon adéquate à des situations/scénarios spécifiques possibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches clés de l'observateur paramédical</li> <li>• Pratiques exemplaires à observer et erreurs à corriger, notamment : évaluer l'intégrité de la peau du personnel et autres problèmes; taille adéquate de l'équipement; intégrité de l'ÉPI; exposition de la peau et des cheveux; propreté et saleté; etc.</li> <li>• Gérer des situations/scénarios spécifiques (p. ex., aide de l'« observateur », déviation imprévue de la séquence prévue, infraction en lien avec l'ÉPI, soutien aux soignants offrant les soins dans la pièce, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoles du service paramédical liés à la MVE</li> <li>• <a href="#">Ateliers et sessions de simulation sur les principes de la protection personnelle contre Ebola</a> (en anglais seulement)</li> </ul>

# Administration et logistique

## **Modèle de prestation :**

Le cursus peut être offert sous la forme de sessions de formation appliquée en personne offertes par des formateurs compétents désignés par les services paramédicaux individuels. Une partie du matériel (à l'exception du module pratique sur l'ÉPI) peut être offert dans un autre format, à la discrétion des organismes individuels.

## **Durée de la formation :**

Les instructeurs peuvent décider de la durée de la formation, selon les circonstances des organismes individuels. La formation peut être offerte en une seule séance, ou divisée en plusieurs modules offerts à différents moments.

## **Inscription au cours :**

Les inscriptions sont gérées à l'échelon local par les formateurs désignés dans les établissements individuels.

## **Tests et documentation :**

Les exigences relatives aux tests et à la documentation pour le personnel paramédical désigné comme devant maîtriser l'utilisation de l'ÉPI sont expliquées dans la [Directive du médecin hygiéniste en chef à l'intention des services paramédicaux et des premiers répondants](#). Ceci comprend le test des connaissances à l'aide d'une liste de vérification étape par étape permettant à un formateur compétent d'évaluer et de vérifier les compétences essentielles et de les documenter. Comme indiqué ci-dessus, un exemple de liste de vérification se trouve dans la [section « Formation »](#) de la page Web du ministère consacrée à Ebola. Les services paramédicaux peuvent aussi utiliser leurs propres listes de vérification. Les résultats des tests doivent être documentés afin de vérifier les compétences et ces résultats peuvent aussi être utilisés pour circonscrire des thèmes de formation de suivi.

